**Мастер – класс**

**Конкурсное испытание: «Педагогический совет»**

Мастер – класс один из самых эффективных способов передачи своего мастерства тем, кто желает им быстро овладеть.

Я ни в коем случае не мастер в проведении педсоветов. Каждый проводит их по своему. Просто пройдя это испытание на городском и областном этапе конкурса мне есть чем поделиться с вами - потенциальными участниками конкурса, с учетом показателей, которые оценивают жюри.

Именно очное испытание «Педсовет» позволит Вам раскрыть себя как руководителя, организатора. Это то испытание, к которому нужно подготовиться. Именно педсовет позволяет вам раскрыть ту тему, с которой вы вышли на конкурс. Но при этом важно, не увлечься процессом, потому что конкурс – это не только креатив, но и следование правилам, требования, временным рамкам.

В ходе сегодняшнего мастер – класса я покажу вам те методы и приемы, которые я обычно использую при взаимодействии с педагогами для реализации поставленных задач и прокомментирую их. Я постараюсь Вас сильно не погружать в тему, с которой я была на конкурсе, лишь поверхностно. Итак, начнем.

1.Участники сидят полукругом. Вед: добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать Вас на сегодняшнем педсовете.

Уважаемые коллеги. Назовите, пожалуйста, ваши ассоциации к слову «СОВЕРШЕНСТВО»

Участники: идеал, пример, образец, профессионализм.

Вед: из словаря Сергея Ивановича Ожегова, совершенство – это полнота всех достоинств, высшая степень какого – нибудь положительного качества.

У каждого из нас с вами есть достоинства, ярко выраженные положительные качества. Пожалуйста, каждый по очереди передавая мяч, назовите положительную черту своего характера, которая по вашему мнению, помогает вам в вашей профессиональной деятельности.

Перечисленные Вами качества позволяют Вам успешно решать задачи в вашей педагогической деятельности. А в совокупности с ЗУН составляют профессиональную компетентность педагога. Именно о профессиональной компетентности педагога ДОУ на сегодняшнем педагогическом совете пойдет речь. **Слайд.**

Комментарий - Наличие презентации на педсовете необходимо. Это возможность структурировать весь ход педсовета, вынести на слайд ключевые моменты, обязательно наличие титульного слайда, повестки, ключевых понятий, схем, проекта решения. **Слайд.**

Комментарий – За время, отведенное на конкурсное испытание «Педсовет» необходимо продемонстрировать все его составляющие от выбора секретаря, до принятия проекта решения – как именно это сделать напрямую зависит от выбранной вами темы. Напомню, что тема педсовета должна быть напрямую связана с темой проекта, который вы представили на заочном этапе конкурса. При анализе педсовета члены жюри проводят прямую параллель. (Моя тема проекта была «Модель развития профессиональной компетентности педагога ДОУ»).

Продолжаем.

2.Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрыми темпами внедрения различных технологий в практику работы д/с. Но какие бы реформы не происходили в системе образования, в итоге они замыкаются на конкретном исполнителе – педагоге. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. **Слайд**

Для реализации в современных условиях поставленных перед ним задач, педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

3. В качестве одной из важнейших составляющих профкомпетентности является способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, а также использовать их в практической деятельности. Знания можно получить разными способами.

У каждого из вас (на столе + у жюри) есть перечень возможных способов получения знаний педагогами. Выберите из них те, которые Вы используете в своей деятельности и отметьте любым удобным для себя знаком (галочка, плюс). Также можно добавить свои варианты. **Слайд**

* Самообразование
* Чтение методической педагогической и предметной литературы
* Посещение семинаров, конференций
* Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
* Проведение открытых занятий
* Изучение информационно – компьютерных технологий

Далее идет обсуждение ответов. Что дает каждый из способов получения знаний педагогу для повышения его педагогического мастерства. *(Мы сейчас пропустим эту часть).*

Каждый педагог сам для себя выбирает приемлемый для него способ получения знаний, главное, чтобы эти знания способствовали росту качества образовательного процесса, внедрению новых педагогических технологий, творческому росту педагога.

Комментарий - В ходе педсовета я использовала разные методы и приемы – индивидуальная работа, работа в подгруппах, мозговой штурм и т.п. В заявке на педсовет вы можете указать то количество людей, которое вам необходимо для проведения именно Вашего педсовета, при использовании некоторых приемов – это принципиально Важно. Также важно указать все необходимое Вам оборудование и проверить перед началом педсовета его исправность.

4. Разминка – Резиночка (выделение трех лидеров) Уважаемые коллеги, я попрошу вас встать со своих мест и подойти ко мне. У меня в руках простая резинка. Наша задача с вами, взявшись каждому за резинку, образовать круг; какие ассоциации вызывает у вас эта фигура? (солнце, радость, земля, планета дошкольного детства), а с педагогической точки зрения? квадрат, а как для педагога ? (основа, фундамент, возможно знания, образование) треугольник – какие ассоциации? Триединство участников образовательного процесса, равенство участников. Получилось – спасибо!

Профессиональная компетентность педагога – совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Давайте определим, эти качества. Для этого нам нужно разделиться на 3 группы, руководителями этих групп статут люди, оказавшиеся в углах треугольника, а членами группы люди, стоящие по правую и левую руку от них. Присаживаясь на места, объединитесь в эти группы. Группы готовы? Руководитель каждой группы подойдите к столу и получите задание, с номером вашей группы, которое Вам нужно будет выполнить в вашей группе. Время работы в группе 5 минут. Приступаем к выполнению задания. Я буду контролировать время, которое отведено вам для его выполнения. Когда группы сядут на свои места - Выдерите того, кто будет презентовать результат вашей работы другим коллегам. (1-решить кроссворд, 2- составить портрет педагога (лестница). 3- расшифровать слово «Педагог»).

**слайд – «Профессиональная компетентность – совокупность качеств».**

Время вышло. Приглашаю представителя группы 1 презентовать результаты выполнения своего задания.

Спасибо. Представитель группы 2. И представитель группы 3.

Какой можно сделать вывод? Какие качества составляют профессиональную компетентность и позволяют педагогу достигать успехов в педагогической деятельности? Варианты ответов представлены на слайде – прочитайте пожалуйста. **В презентации добавляются варианты ответов (а,б,в).**

А- целеустремленность, правильная оценка своих возможностей, доброта, коммуникативность, педагогическая эрудиция

Б- стремление к совершенствованию, эмоциональная устойчивость, креативность, требовательность, эмпатия

В- любовь к детям, ответственность, дисциплинированность, тактичность, импровизация

Кто считает, что правильный вариант это А, поднимите руку, что правильный вариант это Б, поднимите пожалуйста руку, что правильный ответ это В, поднимите руку. ИТОГ:Вы все правы, уважаемые коллеги. Однозначного перечня качеств, которые составляют профессиональную компетентность не существует, каждый педагог – индивидуален. (как и нет эталона красоты).

Комментарий - По моему мнению, уходя с педсовета, педагог обязательно для себя должен что - то вынести – полезное, важное, новое и т.п.

5.Каждый из вас, уважаемые коллеги обладает определенным уровнем развития профессиональной компетентности, ежедневно решая в ходе своей деятельности разного рода педагогические задачи. В рамках сегодняшнего педсовета у вас появится возможность решить некоторые из них. *(возможно не будем выполнять фактически с целью экономии времени)*

Доверенные лица руководителей групп подойдите пожалуйста к столу и выберите педагогическую ситуацию, решить которую предстоит участникам вашей группы. Время на решение ситуации 2-3 минуты.

Время вышло – представители каждой группы с места озвучьте вашу ситуацию для участников других групп. Чтобы коллеги предложили свои варианты решения.

Уважаемые коллеги, вы профессионально справились с решением предложенных вам ситуаций. Оцените свой уровень развития профессиональной компетентности по 10 бальной шкале, поставив свою цифру внизу на листочке, который на столе у каждого из вас. Передайте пожалуйста свои заполненные листы через коллег на угловой стол. Спасибо. Забираю себе для последующей работы.

Комментарий – проект решения обязательно должен быть представлен на педсовете, присутствующие коллеги должны за него проголосовать. **слайд**

6.Уважаемые коллеги, наш педсовет подходит к концу. А каким он оказался сегодня для вас нам подскажет наше дерево успеха и его плоды. Если деятельность, участниками которой вы были сегодня, была для вас интересной, заставила вас задуматься о профессионализме педагога, позволила оценить себя, вы смогли сегодня результативно поработать в команде - то разместите на дереве успеха магнит красного цвета. А если в ходе сегодняшнего педсовета вы не узнали ничего нового для себя, потратили время зря – то разместите на дереве магнит зеленого цвета.

Уважаемые педагоги, я приглашаю вас в общий круг. Что напоминает вам эта фигура? Бесконечность. В профессии педагога ДОУ нет предела совершенству. Это одна из профессий, которая предполагает постоянное развитие. Спасибо детям, которые каждый день приходя к нам в сад задают нам вопросы, делятся с нами своими открытиями - не позволяют нам останавливаться на достигнутом. Удачи вам в вашей профессиональной деятельности и развития. Спасибо за участие.

Комментарий – все, основное позади, педсовет состоялся. Сейчас самоанализ: что удалось, а над чем предстоит еще поработать. Прямое общение с членами жюри, которые настроены очень положительно и задаю вопросы только по вашей теме.

Марина Олеговна Татунец,

заведующий МАДОУ д/с № 123 города Тюмени,

победитель муниципального конкурса и

призер регионального конкурса «Педагог года -2022 в номинации

 « Молодой руководитель»